

新东方中文学校成立了！

作为新东方的第一任校长，感谢所有关注我们的华裔社区的朋友。

俄州哥伦布地区，近年来的华裔人口不断增加，包括 80 年代初，第一代留学潮而落地生根华裔移民子女的成长，学龄期华裔儿童大幅度增加，加上中国在文化和经济地位上的日益强大，华裔家庭和多元化家庭，对中文学校的需求更加强烈。

根据美国中文学校联合会 2010 年研讨会上，针对中文学校的建制讨论，一般直线管理建制下的中文学校，以 400-500 个学生为最高设置，一般最低规模的中文学校设置，在 100 个学生需求设置。而一些特殊的教会中文学校、协会和校园中文学校的是设置规模，有在 50 人左右的。在 500 个学生的规模的学校管理上，10 个人左右的校务管理人员设置中，工作量已经达到完全饱和状态。这时候，往往会在多种因素下，诞生一所新的中文学校。

大哥伦布地区的中文学校，已经发展到一定规模，在这种状况下，衍生或者分开后，出现另外一个中文学校，或多个中文学校，是必然的，这不是竞争，只是发展！

作为一个亲身经历各地华裔社团二十多年，加盟中文学校十多年的一个职业女性，担任新东方校长一职，仅仅希望，用一个家长标准，对中文学校的设立、运营和管理经验，为俄亥俄州的中文学校，带来一个更新的、更完善的、更合理的、更有规矩的中文教学环境！希望新东方，能够为俄州的所有喜欢中国文化的多元化家庭，提供一个孩子学习、家长交流、老人互动的家庭文化环境。

之所以“求新”：海外华文教育，经过 20 年的不断发展，中文教材、中文教学模式几乎没有什么变化，而华人，尤其是海外华人的中文习惯，已经有了彻底的改变。书写模式逐渐的被电子模式替代。“提笔忘字”已经成为避免书写中文的借口。在中文教学中，写字、拼字、和画字，会被更加快捷的电子输入方式取代。而作为第二语言的中文教学，只有用“求新”的教学模式，才能够被华裔第二代移民子女所接受。

完善的、合理的教学管理，不仅是要求中文学校有一个完整的教学课本、有一本教师大纲，更多的，需要老师可以从学生个体角度，要求老师在教学中，结合不同年龄段学生，现实的生活环境，用他们可以接受、理解和熟悉的场景，合理的来完成教学计划。中国的文化和西方文化有着很多本质的不同，对于已经被称之为“香蕉人”的华裔子女来说，“求同存异”的中文教学题材，才能够不断的提高第二代移民子女对中国文化的兴趣。

中国有句古话“没有规矩不得以成方圆”，海外中文学校的管理模式，已经沿袭了近二十年，几乎所有的中文学校，都用类似的网络模式，都用类似的注册平台。几乎所有的中文学校，都在复制一个董事会、校长、家长会的直线管理模式，用“权利”和“非盈利”来衡量中文学校的管理。而从经营角度来说中文学校就像一个五脏俱全的“企业”校务人员是管理层，老师就像员工，而每一个学生和家长，就是“客户”。中文学校的校长，是负责监督和执行这个企业所有规矩的执行者。

新东方，在 2013 年 7 月设立之日开始，用规范的商业管理和激励模式，集合了俄州华裔社区中文学校的有经验的管理人才，将不断在大哥伦布地区的各界华裔精英人才中，筛选热爱中文教育、探索“求新”的教师团队，全面设立“家庭化”的课程，用健全的规章制度和细化的长期合作目标，创立一个为中华文化的弘扬和传播的共同目标，让我们团结一心，为了大家的“美国梦”，一起努力！

新东方中文学校校长 张立春 (Spring Zhang)

Note: Welcome to join Principal Forum/Discussion on www.ohio168.com. I will chat with you online!