

中文学校如何选择教材，是每一个人都面临的困惑！

曾经作为海外华文教育市场调查的主要撰稿人，多年来看到各种中文教材的在教学中的反馈，各有利弊，也和几种教材的撰稿人分别有过交流，这里先贴一篇曾经发表过的综合报道，抛砖引玉，希望了解更多家长和孩子的意见。

海外中文教材品种多、选择难

海外中文学校的中文教材选择，主要根据各个授课老师的意见。大多中文学校都会在学期间和家长进行相关的讨论，另外还有各种形式的中文教师培训和研讨活动。

海外中文学校教师，几乎都是兼职，而大部分中文学校的老师，在金融、医药、科研领域，都有一定的工作经验。他们在这里建立家庭，随著孩子进入中文学校，有一部分家长就承担起了中文教师的职责。中文学校的老师，如果开始选择了一个年级、确定了一本教材，往后很多年都是沿用同一本教材，很难中途改变。因为一本熟悉的教材，可以为这些平时非常忙碌的“老师”节省一些备课和批改作业的时间。

目前全美各地中文学校使用的中文教材，主要有暨南大学的《中文》、汉办的《标准中文》、《马立平中文》、《朗朗中文》和《美洲华语》，低年级的《幼儿汉语》、《拼音》、《国语注音》等简繁体不同的教材。根据中文学校任教务长近十年的有经验的管理人员表示，其中大部分教材出版已经将近 15 年，期间有部分修改再版，但是整体上已经落伍了。课本中的例证有些也不符合美国孩子现在的思维方式；生字、生词的出现进度有些不合理；尤其是教材的版面布局不太符合美国孩子的喜好。

中文学校在录用中文老师的同时，会看老师的教学经验，大部分有经验的中文教师，为了适应美国华裔孩子的特色，都在统一教材上，做了一些改进。有的每年一开学就会给自己班里的学生发一套改版过的“教材”，甚至有的作业部分也做了调

整。也有的中文老师，结合寓言故事、成语故事，还安排了课堂中的表演互动，深受家长和孩子们的喜欢。

中文学校的授课老师，应该在收到自己班里孩子的注册表以后，为家长或者高年级学生个人，建立了邮件群组，每周通过电子邮件，把预习、复习的资料，发给每一位家长。并且和家长保持一个互动状态。老师还可以布置给学生电子作业，让孩子们利用汉语拼音输入，完成作业。

学习中文是一个循序渐进的过程，往往一年级使用的是哪种教材，就会一直沿用下去，想中途改变非常困难，因为每一部教材的生字和词汇量都不同。而近年来，有一些中文教材编辑出版，有很生动的配套教学课件和电子读物，但是受到中文学校场地和条件的限制，不可能在每一个班里都准备一套投影设备，所以就很难在周末的中文学校使用。

就我个人体会，不管学生选择哪一套教材作为基础开始，还是应该从汉语拼音开始，因为电子化时代了，手写汉语已经非常少，而电子版本的输入，都是要靠汉语拼音来完成。学会用“完整句子的声母、韵母同时输入”，就可以非常准确的完成中文写作。一旦遇到陌生的中文读物，通过电子版加注拼音，也可以很快的理解。但这所有的教学方法，都是要在家长配合，提供一个练好的中文环境下，才能够完成。www.ohiochineseschool.org

新东方地址 School Location: Worthington Phoenix Middle School, 2341
Snouffer Rd., Worthington, OH 43085

新东方校长

